

전남교육청 서부권 코칭스쿨 시범사업 세부 사업 계획(안)

전남교육청 서부권 코칭스쿨 시범사업 세부 사업 계획(안)

I 사업배경과 필요성

- 지능정보사회와 4차 산업혁명의 흐름속에서 ChatGPT와 같은 AI 등의 활성화로 인해 삶의 기술로써 개인의 학습역량 강화*가 중요한 화두가 되고 있음.
- 이에 기존의 지식을 전달하는 티칭(Teaching)에서, 왜 학습이 필요한지를 깨닫게 해주고 스스로 학습하는 방법을 코칭(Coaching)하는 교육패러다임의 변화가 불가피해지고 있음

* 10가지 업무 능력

| | |
|---|---|
| 맥락 파악(Sensemaking) | 이미 존재하거나 드러난 사실을 토대로 보다 깊이 있고 새로운 의미와 신호를 읽어내는 능력 |
| 사회적 지능(Social Intelligence) | 다른 사람들과 직접적이고 깊게 교감·교류하는 능력 |
| 참신하고 적응할 수 있는 사고 (Novel and Adaptive Thinking) | 기계적이고 틀에 박힌 식이 아닌 새로운 방식으로 문제를 해결하는 능력 |
| 다문화역량 (Cross-cultural Competency) | 문화적 차이를 가진 타인을 이해하고 유연하게 받아들일 수 있는 능력 |
| 컴퓨터적 사고력 (Computational Thinking) | 정답이 없어도 데이터에 근거해 판단하고 데이터에 숨어 있는 추상적 의미를 찾아내는 능력 |
| 뉴미디어 리터러시 (New Media Literacy) | 뉴미디어를 활용해 새로운 콘텐츠를 만들고, 주체적으로 정보를 받아들이는 능력 |
| 초학문적 능력(Transdisciplinary) | 학문의 경계를 뛰어넘는 다양한 시각으로 현상을 이해하는 능력 |
| 디자인 마인드셋(Design Mindset) | 요구하는 결과를 얻기 위해 적절한 업무 프로세스를 개발하고 표현하는 능력 |
| 인지적 부하 관리 (Cognitive Load Management) | 중요도에 따라 정보를 판별하고 걸러내는 능력 |
| 가상 협력(Virtual Collaboration) | 가상 팀의 멤버로 존재감을 드러내며 참여를 끌어내 생산성을 높이는 능력 |

- 대학입시가 여전히 초·중·고 각급 학교의 교육에 깊은 영향을 미치는 가운데 많은 학생들은 공교육 수업보다는, 사교육에 의존하고 있는 것이 현실임* 이에 기질과 재능이 저마다 다른 학생들의 상황을 감안하여 ‘학생 주도성 학습’ 지원 체계를 구현할 수 있는 전문 학습코칭 시스템의 마련이 시급함.

* 학생 50%가 ‘학교수업 보충’을 교과 관련 사교육 참여 원인으로 응답 ('22년 사교육비 조사)

- 전남코칭스쿨의 시범사업을 교육도시인 광양시에 집중해 기존에 활용되고 있는 폐교를 거점으로 학습코칭전문가 양성 사업을 실시해 사업효과를 측정한 후, 점차 명실상부한 학습코칭스쿨로 확대해 나갈 필요성이 있음.

II 사업 목표

- 학습코칭전문가 양성과정을 통해 학생들에게 공부의 이유가 되는 비전을 발견하게 하고, 진로·교과학습·생활의 측면에서 이를 학습 스킬로 연계하여 변화목표를 달성할 수 있도록 도울 수 있음
- 체험과 실습 중심의 체계적이고 전문적인 학습코치 양성과정을 통해 사교육비 경감과 공교육에 기여하고자 함.
- 폐교를 활용한 코칭교육사업으로 지역격차를 줄이고, 전문 일자리 창출은 물론 교육 생태계를 구축해 지역사회에 새로운 모델을 제시하고자 함

III 사업 개요

- 사업명: 전남 서부권 코칭스쿨 시범사업
- 사업기간: 2024. 06. 01. ~ 2024. 12. 31.
- 사업대상: 학부모, 일반 성인(학령기 자녀의 자기주도 학습코칭 교육에 관심이 있는 학부모 또는 학생 주도 학습코칭에 관심있는 전문대 졸 이상의 성인)
- 내 용: 학습코칭전문가(전문 학습코치) 양성 과정

IV 사업 세부내용

가. 교육기간: 상반기, 하반기에 각 1회씩 총 2회 실시

1) 상반기: 2024년 6월 ~ 8월

2) 하반기: 2024년 10월 ~ 12월

나. 교육대상: 학령기 자녀의 자기주도 학습코칭 교육에 관심이 있는 학부모 또는 학생 주도 학습코칭에 관심있는 전문대졸 이상의 성인

다. 교육장소: 목포과학대학교 탐구관 402호 강의실

라. 참여인원: 40명 내외

마. 교육시간: 2.5H × 32회기: 80H (주 2회, 9주 *마지막 주는 수료식 포함 3H)

바. 세부 프로그램: 붙임자료 참조

V 사업 추진 일정

| 구 분 | 내 용 | 시 기 | 비 고 |
|-----------|---|---------------|-----|
| 준비 및 구성 | · 사업계획 확정 · 2024 추진방안 모색 · 세부운영 및 계획안 마련 · 프로그램 홍보와 참가자 모집 | 5월 중순 ~ 6월 초순 | |
| 사업 전개 | · 안전 대책 마련 · 상반기 양성과정 프로그램 실시 · 하반기 양성과정 프로그램 실시 | 6월 중순 ~ 12월 | |
| 평가 및 성과공유 | · 피드백 및 강의 평가 · 성과 공유회 | 12월 | |

VII 기대효과

- 폐교를 활용한 코칭교육사업으로 전문 일자리 창출은 물론 지역사회에 활력을 불어넣고, 교육격차를 완화시키는 교육거점으로 자리매김할 수 있음
- 학습코칭전문가 양성을 통해 공교육 강화와 각 가정의 사교육 의존도를 줄여나가는데 기여할 수 있음.